

PROCESSO SELETIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO OESTE - SC

CARGO:
Psicopedagogo

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Bom Jesus do Oeste-SC), Cargo, Nº de Inscrição e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma:

Nº Inscrição: 1052 (exemplo de nº de inscrição)

I n s c r i ç ã o	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O cartão resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure.

Fica expressamente **proibida** a entrega do Cartão Resposta com questões em branco.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação. A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no **gabarito** disponível na última página da prova escrita objetiva para conferir com o gabarito oficial.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta, e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **28 de fevereiro de 2012**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **29 de fevereiro e 01 de março de 2012**.

Leia o poema abaixo, ele serve de base para as questões 01 e 02:

Paz

Mário Quintana

Essas cruces toscas que a gente avista às vezes da janela do trem, na volta de uma estrada, são belas como árvores... Nada têm dessas admoestas cruces de cemitério, cheias de um religioso rancor.

As singelas cruces da estrada não dizem coisa alguma: parecem apenas viandantes em sentido contrário.

E vão passando por nós - tão naturalmente - como nós passamos por elas!

QUINTANA, Mário. *Literatura comentada*. São Paulo: Abril Educação, 1982.

01) De acordo com o texto lido:

- I. Predomina a subjetividade do escritor.
- II. Para o autor, as cruces que avista da janela do trem não são aviltantes como as do cemitério.
- III. As cruces da estrada, para o autor, são consideradas lhanas.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente III está correta.
- c) Somente II está correta.
- d) Somente I e II estão corretas.
- e) Somente I e III estão corretas.

02) "...a gente avista às vezes da janela do trem..." A crase no fragmento anterior é obrigatória por ser uma locução adjetiva. Identifique nas assertivas a seguir onde a crase está INCORRETAMENTE empregada:

- a) Este é o atleta à quem me referia.
- b) Eu me referia à acadêmica mais inteligente.
- c) Cheguei àquele lugar muito cansado.
- d) A cidade à qual queríamos chegar ficava depois da montanha.
- e) Fui à feira para comprar muitas verduras.

03) A alternativa que apresenta erro quanto à regência verbal é:

- a) Chegamos a São Paulo cedo.
- b) Somos em quinze na sala do refeitório.
- c) Prefiro ficar em casa a viajar mal acompanhada.
- d) Custou ao aluno acreditar que não havia passado de ano.
- e) Vou ao concerto para apreciar uma boa música.

04) Das palavras destacadas abaixo NÃO corresponde a um predicativo do sujeito somente:

- a) O motorista dirige atento.
- b) O velhinho passeava alegre.
- c) A lua é branca.
- d) A vizinha deixou Pedro irritado.
- e) A sela está cheia.

05) A alternativa que preenche as sentenças corretamente é:

- I. Não compreendi os motivos _____ não retornaram.
- II. O vereador fez a _____ do terreno para a entidade.
- III. Faça o trabalho até amanhã, _____ ficaremos sem nota.
- IV. Pedrinho foi atacado por um _____ incurável.

- a) por que - cessão - senão - mal.
- b) porque - sessão - senão - mal.
- c) por que - sessão - se não - mau.
- d) porquê - cessão - se não - mau.
- e) porque - seção - senão - mal.

Matemática

06) Inserindo sete meios diferenciais entre 43 e 3 formamos a P.A:

- a) (43, 45, ... , 7, 5).
- b) (43, 33, ... , 20, 10).
- c) (43, 38, ... , 8, 3).
- d) (43, ... , 23, 13, ... 5).
- e) (43, ... , 13, 7, ... 3).

07) A área de um quadrado é dada por $(8)^2 \text{ cm}^2$, então o perímetro desse quadrado, em cm, é de:

- a) 16.
- b) 32.
- c) 96.
- d) 108.
- e) 144.

ESPAÇO PARA CÁLCULO

08) Através de cálculos matemáticos podemos estudar situações e estratégias para podermos aplicar diferentes ações na tentativa de melhorar nossas chances de ganhar um determinado jogo. A mega sena é um jogo onde o apostador escolhe 6 números num total de 60 números (opções de 1 até 60). Quantos cartões distintos podemos formar com esses números?

- a) 51.063.860 cartões.
- b) 56.063.860 cartões.
- c) 55.063.860 cartões.
- d) 5.063.860 cartões.
- e) 50.063.860 cartões.

09) Qual é o juro simples de um capital de R\$ 10.000,00 a taxa de 5% ao mês, durante três trimestres?

- a) R\$ 4.500,00.
- b) R\$ 5.500,00.
- c) R\$ 3.500,00.
- d) R\$ 9.500,00.
- e) R\$ 1.700,00.

10) Para pagar seus estudos, um certo estudante oferece serviços de digitação de textos. O preço a ser pago pela digitação de um texto inclui uma parcela que é fixa e outra parcela que depende do número de páginas a ser digitadas. Se a parcela fixa for de R\$ 8,00 e cada página digitada custar R\$ 1,60, então a quantidade de páginas digitadas de um texto, cujo serviço de digitação custou R\$ 627,20 será igual a?

- a) 135.
- b) 435.
- c) 387.
- d) 104.
- e) 207.

ESPAÇO PARA CÁLCULO

Conhecimentos Gerais

11) Bom Jesus do Oeste foi fundado por volta de 1949, sendo na época povoado por caboclos oriundos de Palmeiras das Missões (RS), e por isso recebeu a denominação anterior de Linha Gaúcha. A primeira família posseira, a chegar na comunidade foi a de:

- a) Antônio Francisco da Silva.
- b) Gustavo Osvaldo Sehnem.
- c) Leopoldo Miguel Hermes.
- d) Alcides Delaitte.
- e) Edwin Berger.

12) Pela Lei 5.412, é criado o Distrito de Bom Jesus do Oeste, tendo como primeiro subprefeito o Sr. Demétrio Savagnago. Em 1993, despertou entre as lideranças do distrito, o espírito emancipacionista, e a partir de então, organizou-se uma Comissão que daria o encaminhamento legal da documentação necessária à emancipação do distrito. Através da Lei Estadual 9.893/95, foi criado o Município de Bom Jesus do Oeste (SC), em:

- a) 19 de junho de 1995.
- b) 19 de julho de 1995.
- c) 19 de julho de 1994.
- d) 20 de julho de 1995.
- e) 20 de julho de 1994.

13) Analise os itens abaixo sobre os aspectos geográficos do Município de Bom Jesus do Oeste (SC) e assinale a alternativa correta:

- I. O clima do Município é subtropical a temperado, com quatro estações bem definidas, sem estação seca, sendo a precipitação pluviométrica de 1800 mm/mês.
- II. Os limites do Município são ao Norte com Santa Terezinha do Progresso e Saltinho; ao Sul com Serra Alta; a Leste com Modelo, e a Oeste com Tigrinhos e Maravilha.
- III. A vegetação predominante é a de mata de Araucárias, com savanas e caatinga.
- IV. O relevo varia entre ondulado e fortemente ondulado, em pelo menos 50% da área. As classes de solo predominantes são: Cambissolo, Litólitos, Latossolos em terras.
- V. A altitude do Município é de 1200 metros acima do nível do mar.

- a) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- c) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- d) Somente os itens I e IV estão corretos.
- e) Somente os itens I, II, IV e V estão corretos.

14) É considerado um dos símbolos do Município de Bom Jesus do Oeste (SC):

- a) Hino Nacional Brasileiro.
- b) A bandeira do Estado de Santa Catarina.
- c) O brasão do Município.
- d) A Prefeitura Municipal.
- e) O brasão do Brasil.

15) O projeto Ficha Limpa foi uma vitoriosa campanha cívica da sociedade civil brasileira que elaborou um Projeto de Lei de Iniciativa Popular sobre a vida pregressa dos candidatos com o objetivo de tornar mais rígidos os critérios sobre quem não pode se candidatar. O projeto Ficha Limpa, aprovado pelo Congresso Nacional, sancionado pela presidência da República e recentemente reconhecido por sua constitucionalidade pelo Supremo Tribunal Federal entrou em vigor em:

- a) Agosto de 2009.
- b) Junho de 2009.
- c) Junho de 2010.
- d) Agosto de 2010.
- e) Julho de 2009.

Conteúdos Específicos

16) De acordo com o disposto no Código de Ética da Associação Brasileira de Psicopedagogia, são deveres fundamentais dos psicopedagogos, EXCETO:

- a) Manter-se atualizado quanto aos conhecimentos científicos e técnicos que tratam o fenômeno da aprendizagem humana.
- b) Trabalhar nos estritos limites das atividades que lhes são reservadas.
- c) Zelar pelo bom relacionamento com especialistas de outras áreas, mantendo uma atitude crítica, de abertura e respeito em relação às diferentes visões do mundo.
- d) Assumir somente as responsabilidades para as quais esteja preparado dentro dos limites da competência psicopedagógica.
- e) Colaborar com o progresso da Psicopedagogia.

17) Piaget desenvolveu o método clínico, que tinha a criança como centro de suas investigações, chegando à conclusão que a inteligência é construída por ela na relação com o objeto, superando as concepções clássicas. No seu Instituto de Epistemologia Genética, na Suíça, reuniu colaboradores do mundo inteiro, numa perspectiva interdisciplinar, cunhando uma das teorias mais revolucionárias para a educação que se conhece até hoje:

- a) O Construtivismo.
- b) O Sociointeracionismo.

- c) O Inatismo.
- d) O ambientalismo.
- e) O Empirismo.

18) Definida como um distúrbio ou transtorno de aprendizagem na área da leitura, escrita e soletração, a dislexia é o distúrbio de maior incidência nas salas de aula, a qual deve ser diagnosticada por uma equipe multidisciplinar. Esse tipo de avaliação dá condições de um acompanhamento mais efetivo das dificuldades após o diagnóstico, direcionando-o às particularidades de cada indivíduo, levando a resultados mais concretos. Deve-se ficar alerta se a criança apresentar quais desses sintomas:

- a) Concentração.
- b) Alto desenvolvimento da atenção.
- c) Desenvolvimento da fala e da linguagem.
- d) Dificuldade em aprender rimas e canções.
- e) Desenvolvimento da coordenação motora.

19) As escolas estão cada vez mais preocupadas com os alunos que têm dificuldades de aprendizagem. Neste contexto, o psicopedagogo institucional, está apto a trabalhar na área de educação, dando assistência aos professores e a outros profissionais da instituição escolar para a melhoria das condições do processo ensino-aprendizagem, bem como para prevenção desses problemas. Analise os itens abaixo sobre a atuação do psicopedagogo na escola e assinale a alternativa correta:

- I. Juntamente com toda a equipe escolar, está mobilizado na construção de um espaço adequado às condições de aprendizagem, elegendo uma metodologia e/ou a forma de intervenção com o objetivo de facilitar e/ou desobstruir tal processo.
- II. Cabe ao psicopedagogo perceber eventuais perturbações no processo aprendizagem, participar da dinâmica da comunidade educativa, favorecendo a integração, promovendo orientações metodológicas de acordo com as características e particularidades dos indivíduos do grupo, realizando processos de orientação.
- III. Em caráter assistencial, o psicopedagogo participa de equipes responsáveis pela elaboração de planos e projetos no contexto teórico/prático das políticas educacionais, fazendo com que os professores, diretores e coordenadores possam repensar o papel da escola frente a sua docência e às necessidades individuais de aprendizagem da criança ou, do próprio ensino.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

20) As pesquisas de Emília Ferreiro e Ana Teberosky apontam para as hipóteses que a criança constrói na linguagem. Estas hipóteses estão descritas em seu livro "A psicogênese da Língua Escrita". A Hipótese Pré-Silábica apresenta como característica:

- a) Escrever e desenhar não têm o mesmo significado.
- b) Reproduz traços típicos da escrita de forma desordenada.
- c) Relaciona a escrita com a fala.
- d) Diferencia letras de números.
- e) Aceita que seja possível escrever e ler com menos de três letras.

21) Para confirmar a importância do meio sócio-histórico na formação da criança, Vygotsky afirmou que as funções mentais superiores são internalizadas a partir de dois níveis: o interpsicológico e o intrapsicológico. Nesta direção é correto afirmar:

- I. O primeiro tem a ver com as práticas humanas inerentes ao contexto cultural da criança, sendo, portanto, produzidas coletivamente.
- II. A partir dessa interação sujeito-grupo social, mediada com membros mais experientes, que a criança particulariza o uso específico das funções psicológicas superiores, sendo este um momento individual.
- III. Inicialmente outras pessoas agem sobre a criança, depois ela mesmo entra em relação de interação com aqueles que a circundam, em seguida começa por sua vez a agir sobre os outros e, no fim e somente no fim, começa a agir sobre si mesma.
- IV. Esta afirmação envolve quatro fases de desenvolvimento de sua inteligência: sensório motor, intuitivo ou simbólico, reprodução e treino ortográfico.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- d) Somente os itens II e III estão corretos.
- e) Somente os itens I, II e IV estão corretos.

22) Segundo Piaget (1983), os humanos passam por quatro fases de desenvolvimento de sua inteligência: sensório motor, intuitivo ou simbólico, operações concretas e operações formais. Um dos estágios, que chamamos de período sensório-motor, pode ser explicado da seguinte forma:

- I. Esse período caracteriza-se pela inserção no mundo adulto, iniciando por volta dos doze anos.
- II. Esse período caracteriza-se pelo uso de reflexos naturais na relação com o meio externo, variando de zero a dois anos.
- III. Como sua característica é sensorial e motora, a criança deste período precisa ser estimulada com

móviles, chocalhos, brinquedos, músicas, enfim, com diversos objetos que provoquem os mais variados tipos de acomodação.

IV. Neste período, entre sete e onze anos, a criança desenvolve estruturas mentais que permitem abstração, com detalhes, de objetos e pessoas.

- a) Somente os itens II e III estão corretos.
- b) Somente os itens III e IV estão corretos.
- c) Somente os itens I e II estão corretos.
- d) Somente os itens I e III estão corretos.
- e) Somente os itens II e IV estão corretos.

23) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069/1990, Capítulo II, que trata sobre o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, o art. 16, afirma que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II. Opinião e expressão.
- III. Crença e culto religioso desde que seja católico.
- IV. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- V. Participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
- VI. Participar da vida política, na forma da lei.
- VII. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

- a) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- b) Somente os itens IV, V e VI estão corretos.
- c) Somente os itens I, II e V estão corretos.
- d) Somente os itens III, VI e VII estão corretos.
- e) Somente os itens I, II, IV, VI e VII estão corretos.

24) Segundo a Lei 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art. 14, os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- a) Centralidade das decisões na mão da direção e coordenação pedagógica.
- b) Centralização e informação por parte da direção e associação de pais e professores (APP).
- c) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político pedagógico da escola; participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- d) Participação dos diretores/gestores da educação na elaboração do projeto político pedagógico da escola; participação da coordenação pedagógica escolar em conselhos escolares e conselhos deliberativos.
- e) Envolvimento e centralidade dos profissionais da educação na elaboração do sistema municipal de educação; participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes, nas atividades que podem visar lucro para escola.

25) Segundo Moojen (1999), os termos distúrbios, transtornos, dificuldades e problemas de aprendizagem tem sido utilizados de forma aleatória, tanto na literatura especializada como na prática clínica e escolar, para designar quadros de diagnósticos diferentes. Faz parte da categoria Transtornos Específicos do Desenvolvimento das Habilidades Escolares (F81), a seguinte subcategoria:

- a) Transtorno específico da leitura.
- b) Transtorno específico do soletrar.
- c) Transtorno específico de habilidades aritméticas.
- d) Transtorno misto das habilidades escolares.
- e) Todas alternativas anteriores estão corretas.