

PROCESSO SELETIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO OESTE - SC

CARGO:
Professor II - Educação Infantil

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Bom Jesus do Oeste-SC), Cargo, Nº de Inscrição e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma:

Nº Inscrição: 1052 (exemplo de nº de inscrição)

I n s c r i ç ã o	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O cartão resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure.

Fica expressamente **proibida** a entrega do Cartão Resposta com questões em branco.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação. A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no **gabarito** disponível na última página da prova escrita objetiva para conferir com o gabarito oficial.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta, e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **28 de fevereiro de 2012**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **29 de fevereiro e 01 de março de 2012**.

Leia o poema abaixo, ele serve de base para as questões 01 e 02:

Paz

Mário Quintana

Essas cruces toscas que a gente avista às vezes da janela do trem, na volta de uma estrada, são belas como árvores... Nada têm dessas admoestas cruces de cemitério, cheias de um religioso rancor.

As singelas cruces da estrada não dizem coisa alguma: parecem apenas viandantes em sentido contrário.

E vão passando por nós - tão naturalmente - como nós passamos por elas!

QUINTANA, Mário. *Literatura comentada*. São Paulo: Abril Educação, 1982.

01) De acordo com o texto lido:

- I. Predomina a subjetividade do escritor.
- II. Para o autor, as cruces que avista da janela do trem não são aviltantes como as do cemitério.
- III. As cruces da estrada, para o autor, são consideradas lhanas.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente III está correta.
- c) Somente II está correta.
- d) Somente I e II estão corretas.
- e) Somente I e III estão corretas.

02) "...a gente avista às vezes da janela do trem..." A crase no fragmento anterior é obrigatória por ser uma locução adjetiva. Identifique nas assertivas a seguir onde a crase está INCORRETAMENTE empregada:

- a) Este é o atleta à quem me referia.
- b) Eu me referia à acadêmica mais inteligente.
- c) Cheguei àquele lugar muito cansado.
- d) A cidade à qual queríamos chegar ficava depois da montanha.
- e) Fui à feira para comprar muitas verduras.

03) A alternativa que apresenta erro quanto à regência verbal é:

- a) Chegamos a São Paulo cedo.
- b) Somos em quinze na sala do refeitório.
- c) Prefiro ficar em casa a viajar mal acompanhada.
- d) Custou ao aluno acreditar que não havia passado de ano.
- e) Vou ao concerto para apreciar uma boa música.

04) Das palavras destacadas abaixo NÃO corresponde a um predicativo do sujeito somente:

- a) O motorista dirige atento.
- b) O velhinho passeava alegre.
- c) A lua é branca.
- d) A vizinha deixou Pedro irritado.
- e) A sela está cheia.

05) A alternativa que preenche as sentenças corretamente é:

- I. Não compreendi os motivos _____ não retornaram.
- II. O vereador fez a _____ do terreno para a entidade.
- III. Faça o trabalho até amanhã, _____ ficaremos sem nota.
- IV. Pedrinho foi atacado por um _____ incurável.

- a) por que - cessão - senão - mal.
- b) porque - sessão - senão - mal.
- c) por que - sessão - se não - mau.
- d) porquê - cessão - se não - mau.
- e) porque - seção - senão - mal.

Matemática

06) Inserindo sete meios diferenciais entre 43 e 3 formamos a P.A:

- a) (43, 45, ... , 7, 5).
- b) (43, 33, ... , 20, 10).
- c) (43, 38, ... , 8, 3).
- d) (43, ... , 23, 13, ... 5).
- e) (43, ... , 13, 7, ... 3).

07) A área de um quadrado é dada por $(8)^2 \text{ cm}^2$, então o perímetro desse quadrado, em cm, é de:

- a) 16.
- b) 32.
- c) 96.
- d) 108.
- e) 144.

ESPAÇO PARA CÁLCULO

08) Através de cálculos matemáticos podemos estudar situações e estratégias para podermos aplicar diferentes ações na tentativa de melhorar nossas chances de ganhar um determinado jogo. A mega sena é um jogo onde o apostador escolhe 6 números num total de 60 números (opções de 1 até 60). Quantos cartões distintos podemos formar com esses números?

- a) 51.063.860 cartões.
- b) 56.063.860 cartões.
- c) 55.063.860 cartões.
- d) 5.063.860 cartões.
- e) 50.063.860 cartões.

09) Qual é o juros simples de um capital de R\$ 10.000,00 a taxa de 5% ao mês, durante três trimestres?

- a) R\$ 4.500,00.
- b) R\$ 5.500,00.
- c) R\$ 3.500,00.
- d) R\$ 9.500,00.
- e) R\$ 1.700,00.

10) Para pagar seus estudos, um certo estudante oferece serviços de digitação de textos. O preço a ser pago pela digitação de um texto inclui uma parcela que é fixa e outra parcela que depende do número de páginas a ser digitadas. Se a parcela fixa for de R\$ 8,00 e cada página digitada custar R\$ 1,60, então a quantidade de páginas digitadas de um texto, cujo serviço de digitação custou R\$ 627,20 será igual a?

- a) 135.
- b) 435.
- c) 387.
- d) 104.
- e) 207.

ESPAÇO PARA CÁLCULO

Conhecimentos Gerais

11) Bom Jesus do Oeste foi fundado por volta de 1949, sendo na época povoado por caboclos oriundos de Palmeiras das Missões (RS), e por isso recebeu a denominação anterior de Linha Gaúcha. A primeira família posseira, a chegar na comunidade foi a de:

- a) Antônio Francisco da Silva.
- b) Gustavo Osvaldo Sehnem.
- c) Leopoldo Miguel Hermes.
- d) Alcides Delaitte.
- e) Edwin Berger.

12) Pela Lei 5.412, é criado o Distrito de Bom Jesus do Oeste, tendo como primeiro subprefeito o Sr. Demétrio Savagnago. Em 1993, despertou entre as lideranças do distrito, o espírito emancipacionista, e a partir de então, organizou-se uma Comissão que daria o encaminhamento legal da documentação necessária à emancipação do distrito. Através da Lei Estadual 9.893/95, foi criado o Município de Bom Jesus do Oeste (SC), em:

- a) 19 de junho de 1995.
- b) 19 de julho de 1995.
- c) 19 de julho de 1994.
- d) 20 de julho de 1995.
- e) 20 de julho de 1994.

13) Analise os itens abaixo sobre os aspectos geográficos do Município de Bom Jesus do Oeste (SC) e assinale a alternativa correta:

- I. O clima do Município é subtropical a temperado, com quatro estações bem definidas, sem estação seca, sendo a precipitação pluviométrica de 1800 mm/mês.
- II. Os limites do Município são ao Norte com Santa Terezinha do Progresso e Saltinho; ao Sul com Serra Alta; a Leste com Modelo, e a Oeste com Tigrinhos e Maravilha.
- III. A vegetação predominante é a de mata de Araucárias, com savanas e caatinga.
- IV. O relevo varia entre ondulado e fortemente ondulado, em pelo menos 50% da área. As classes de solo predominantes são: Cambissolo, Litólitos, Latossolos em terras.
- V. A altitude do Município é de 1200 metros acima do nível do mar.

- a) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- c) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- d) Somente os itens I e IV estão corretos.
- e) Somente os itens I, II, IV e V estão corretos.

14) É considerado um dos símbolos do Município de Bom Jesus do Oeste (SC):

- a) Hino Nacional Brasileiro.
- b) A bandeira do Estado de Santa Catarina.
- c) O brasão do Município.
- d) A Prefeitura Municipal.
- e) O brasão do Brasil.

15) O projeto Ficha Limpa foi uma vitoriosa campanha cívica da sociedade civil brasileira que elaborou um Projeto de Lei de Iniciativa Popular sobre a vida pregressa dos candidatos com o objetivo de tornar mais rígidos os critérios sobre quem não pode se candidatar. O projeto Ficha Limpa, aprovado pelo Congresso Nacional, sancionado pela presidência da República e recentemente reconhecido por sua constitucionalidade pelo Supremo Tribunal Federal entrou em vigor em:

- a) Agosto de 2009.
- b) Junho de 2009.
- c) Junho de 2010.
- d) Agosto de 2010.
- e) Julho de 2009.

Conteúdos Específicos

16) O projeto político pedagógico é o instrumento que possibilita à escola inovar sua prática pedagógica, na medida em que apresenta novos caminhos para as situações que precisam ser modificadas. O projeto pedagógico sempre parte do que já existe na escola e propõe outros significados à sua realidade. Em função disso, ele se torna, ao mesmo tempo:

- I. Um dever por se tratar do elemento responsável pela vida da escola em seu tempo institucional.
 - II. Um dever por ser o instrumento que deve ser elaborado e executado pela direção da escola.
 - III. Um direito por que, por meio dele, a escola consolida sua autonomia e os seus vários atores podem pensar, executar e avaliar o próprio trabalho.
 - IV. Um direito porque através dele se consolida a centralização do poder e a participação de todos os envolvidos.
- a) Somente os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente os itens I e III estão corretos.
 - c) Somente os itens II e III estão corretos.
 - d) Somente os itens III e IV estão corretos.
 - e) Todos os itens estão corretos.

17) Piaget desenvolveu o método clínico, que tinha a criança como centro de suas investigações, chegando à conclusão que a inteligência é construída por ela na relação com o objeto, superando as concepções

clássicas. No seu Instituto de Epistemologia Genética, na Suíça, reuniu colaboradores do mundo inteiro, numa perspectiva interdisciplinar, cunhando uma das teorias mais revolucionárias para a educação que se conhece até hoje:

- a) O Construtivismo.
- b) O Sociointeracionismo.
- c) O Inatismo.
- d) O ambientalismo.
- e) O Empirismo.

18) Ao analisarmos a História da Educação Brasileira, podemos considerar correto:

- a) Nos primeiros tempos da educação no Brasil-Colônia, a ação pedagógica dos Jesuítas foi marcada pelas formas dogmáticas de pensamento e contra o pensamento crítico; privilegiava o exercício da memória e o desenvolvimento do raciocínio e da formação do caráter.
- b) O mestre Jesuíta prescrevia, aos futuros professores, o método de estudo, a matéria e o horário das aulas, que eram ministradas de forma expositiva.
- c) A crise do café e a instalação de um novo modelo sócio econômico de substituição de importações levaram à deflagração da Revolução de 30, marcando, com a criação do Ministério da Educação e Saúde Pública, o início de uma nova etapa na história do Brasil e no âmbito educacional.
- d) O escolanovismo constituiu-se em uma tendência pedagógica que apresentava um novo ideal de homem e que tinha, como característica marcante, a valorização da criança, cuja individualidade, liberdade e iniciativa deveriam ser respeitados.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

19) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069/1990, Capítulo II, que trata sobre o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, o art. 16, afirma que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II. Opinião e expressão.
- III. Crença e culto religioso desde que seja católico.
- IV. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- V. Participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
- VI. Participar da vida política, na forma da lei.
- VII. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

- a) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- b) Somente os itens IV, V e VI estão corretos.
- c) Somente os itens I, II e V estão corretos.
- d) Somente os itens I, II, IV, VI e VII estão corretos.
- e) Somente os itens III, VI e VII estão corretos.

20) Para confirmar a importância do meio sócio-histórico na formação da criança, Vygotsky afirmou que as funções mentais superiores são internalizadas a partir de dois níveis: o interpsicológico e o intrapsicológico. Nesta direção é correto afirmar:

- I. O primeiro tem a ver com as práticas humanas inerentes ao contexto cultural da criança, sendo, portanto, produzidas coletivamente.
- II. A partir dessa interação sujeito-grupo social, mediada com membros mais experientes, que a criança particulariza o uso específico das funções psicológicas superiores, sendo este um momento individual.
- III. Inicialmente outras pessoas agem sobre a criança, depois ela mesmo entra em relação de interação com aqueles que a circundam, em seguida começa por sua vez a agir sobre os outros e, no fim e somente no fim, começa a agir sobre si mesma.
- IV. Esta afirmação envolve quatro fases de desenvolvimento de sua inteligência: sensório motor, intuitivo ou simbólico, reprodução e treino ortográfico.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- e) Somente os itens I, II e IV estão corretos.

21) Existem vários teóricos que se dedicaram ao estudo sobre a importância do lúdico para o desenvolvimento da criança, na tentativa de levantar a sua origem, bem como a sua possível classificação. Entre os diversos teóricos preocupados com a ludicidade, está Piaget. Para Piaget (1975) existem basicamente três tipos de estruturas que caracterizam o lúdico segundo a sua concepção, cada uma delas surge de acordo com a fase de desenvolvimento intelectual na qual se encontra a criança em:

- I. Jogo de exercício = sensório motor.
- II. Jogo sinalizado = estágio de desenvolvimento real.
- III. Jogo simbólico = faz de conta (de ficção, ou imaginação e de imitação).
- IV. Jogo de regras = competição.
- V. Jogo de memória = memorização.

- a) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens III, IV e V estão corretos.
- c) Somente os itens II, III e V estão corretos.
- d) Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- e) Somente os itens IV e V estão incorretas.

22) Sabendo a importância da literatura infantil para o desenvolvimento e aprendizagem da criança na

educação infantil, é correto afirmar:

- I. Na educação Infantil é importante que a criança tenha contato com diferentes gêneros, de modo a proporcionar o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias à alfabetização, a qual se inicia com a compreensão da forma como a escrita alfabética representa a linguagem.
- II. A criança pode contar histórias, o que permite que ela trabalhe textos relacionados com a sua realidade e, portanto, que façam sentido a ela.
- III. O texto literário permite que se viaje pelo mundo da fantasia.
- IV. Os contos de fadas são essenciais para a criança, não só do ponto de vista do desenvolvimento da linguagem oral e escrita, mas também porque auxilia no desenvolvimento psicológico.
- V. Tanto antes quanto durante o processo de alfabetização, é necessário reforçar a não necessidade da literatura infantil, pois a criança, ao ter contato com o livro, tem contato com as letras e começa a entender que alguns daqueles símbolos gráficos constituem seu nome, palavras que fazem parte do seu mundo.

- a) Somente os itens I, III e V estão corretos.
- b) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- c) Somente os itens III, IV e V estão corretos.
- d) Somente os itens I, II e V estão corretos.
- e) Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.

23) O Construtivismo trouxe elementos científicos para que muitas práticas tradicionais pudessem ser superadas no ensino brasileiro, quais seriam elas?

- a) Utilização de castigos de ordem física e/ou psicológica para controle do comportamento ou rendimento escolar.
- b) Desrespeito ao ritmo individual de construção do conhecimento.
- c) Concepção de ensino como transmissão de informações e de aprendizagem como treino e memorização.
- d) Punição do erro, que passou a ser concebido como hipótese inicial.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

24) Conforme Libâneo (1988), as Tendências Pedagógicas classificam-se em duas grandes vertentes básicas, a saber:

- a) Inatismo e Ambientalismo.
- b) Construtivismo e Sociointeracionismo.
- c) Pedagogia Liberal e Pedagogia Progressista.
- d) Tecnicista e Tradicional.
- e) Libertadora e Crítico social dos conteúdos.

25) A Lei _____, em seu art. 31 afirma: "Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental". A Lei quer dizer que os conceitos que devem ser atendidos na educação infantil são o de acompanhamento do desenvolvimento e do processo de observação, com o respectivo registro, e não o da promoção como acontece no ensino fundamental. Esta diferença ajuda a compreender a distância que existe entre ensino e educação, ou, mais precisamente, entre crescer interiormente e ser aprovado exteriormente. Trata-se, portanto de um processo qualitativo.

A que Lei o enunciado está se referindo é:

- a) Constituição Federal.
- b) Diretrizes Curriculares da Educação Infantil.
- c) 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- d) 11.274/2006 - Lei dos Nove Anos.
- e) Lei 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.