

MUNICÍPIO DE BOM JESUS DO OESTE
ESTADO DE SANTA CATARINA
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2021

30 DE MAIO DE 2021

CARGO:
PROFESSOR III - EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **31 de maio de 2021**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **1º e 02 de junho de 2021**.

01) Assinale a frase que se classifica como oração subordinada adjetiva restritiva:

- a) A vovó entregou os chocolates que estavam escondidos na gaveta.
- b) A garota, de quem temos ótimas informações, estará aqui amanhã.
- c) Encontrei os meninos a discutir futebol.
- d) Você já soube do carro novo comprado pelo vizinho?
- e) Na cozinha havia um gato bebendo leite.

02) Qual oração expressa ideia de concessão:

- a) Houve reclamações depois que a imprensa divulgou o nome dos ganhadores.
- b) À medida que ela chegava mais perto, meu coração acelerava.
- c) Pensei em tudo para que ele se interessasse em tocar um instrumento.
- d) Não observou nada, embora estivesse espionando.
- e) Iremos ao clube, se não ficar frio.

03) Na frase: “O que sobrou, os copos, os talheres, os cristais, colocarei no velho baú.” o emprego das vírgulas justifica-se por:

- a) isolar expressões explicativas
- b) isolar um adjunto adnominal
- c) isolar o aposto
- d) isolar o vocativo
- e) isolar o adjunto adverbial

04) Dadas as frases:

1. O grupo de meninas pedia bis ao dançarino.
2. O grupo de meninas pediam bis ao dançarino.
3. Fui eu quem fiz a pesquisa.

Em relação à concordância verbal:

- a) As três frases estão corretas.
- b) Somente 1 e 3 estão corretas.
- c) Somente 1 está correta.
- d) Somente 2 está correta.
- e) Somente 3 está correta.

05) A crase é obrigatória em todas as sentenças abaixo, apenas em uma é facultativa. Aponte-a:

- a) Por gentileza, encaminhe-se àquele espaço.
- b) À direita estava o carro dela.
- c) Voltamos à antiga casa de meus avós para matar a saudade.
- d) O astronauta retornou à Terra.
- e) Não imaginou que chegaria até às últimas consequências.

06) COVID-19 é uma doença causada pelo Coronavírus, denominado:

- a) SARS-CoV-2
- b) COVD-Sar-19
- c) MERS-CoV-19
- d) MERS-CoVd-2
- e) COV-Sars-19

07) O trecho abaixo refere-se a qual Hino:

**“Salve, lindo pendão da esperança!
Salve, símbolo augusto da paz!
Tua nobre presença à lembrança
A grandeza da Pátria nos traz**

**Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil
Querido símbolo da terra
Da amada terra do Brasil!”**

- a) Hino do Estado de Santa Catarina
- b) Hino à Bandeira do Brasil
- c) Hino Nacional Brasileiro
- d) Hino à Bandeira de Santa Catarina
- e) Hino do Município de Bom Jesus do Oeste/SC

08) De acordo com a Tabela Periódica o símbolo químico “Pb” corresponde a:

- a) Fósforo
- b) Cálcio
- c) Potássio
- d) Chumbo
- e) Nitrogênio

09) O tempo estava fechado na Grande São Paulo na noite de 2 de março, um sábado. Uma espessa neblina cobria parte da Serra da Cantareira quando, por volta das 23h15, um jato executivo Learjet avançou por sobre as árvores, atravessou a cortina de névoa fria e colidiu na mata. Os nove ocupantes morreram: os dois tripulantes, um segurança, um assistente de palco e os cinco jovens músicos dos Mamonas Assassinas. A morte dos integrantes do grupo Mamonas Assassinas completou em 2021 quantos anos:

- a) 20 anos
- b) 27 anos
- c) 23 anos
- d) 21 anos
- e) 25 anos

10) São animais vertebrados, exceto:

- a) Peixes
- b) Repteis
- c) Anfíbios
- d) Insetos
- e) Mamíferos

11) Segundo Libâneo (1990), a pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Isso pressupõe que o indivíduo precisa adaptar-se aos valores e normas vigentes na sociedade de classe, através do desenvolvimento da cultura individual. Devido a essa ênfase no aspecto cultural, as diferenças entre as classes sociais não são consideradas, pois, embora a escola passe a difundir a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições. Nesse sentido, considere as seguintes afirmações:

- I. Quanto aos pressupostos de aprendizagem da Tendência Liberal Tradicional, a ideia de que o ensino consiste em repassar os conhecimentos para o espírito da criança é acompanhada de outra: a de que a capacidade de assimilação da criança é idêntica à do adulto, sem levar em conta as características próprias de cada idade. A criança é vista, assim, como um adulto em miniatura, apenas menos desenvolvida.
- II. Na Tendência Liberal Renovada Progressivista, a escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. Nesta tendência, defende-se a ideia de “aprender fazendo”, portanto centrada no aluno.
- III. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais.

É correto o que se afirma em:

- a) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmação II está correta.
- d) Apenas a afirmação I está correta.
- e) Todas as afirmações são verdadeiras.

12) A introdução de esportes com raquetes, na prática da Educação Física, possibilita aos indivíduos a vivência de uma variedade de movimentos, oportunizando a eles novas perspectivas de práticas corporais. Faça a relação das colunas, levando em consideração

os esportes e as características descritas de cada um.

1ª COLUNA

1. Tênis de mesa
2. Squash
3. Badminton
4. Quimbol

2ª COLUNA

() É disputado dentro de uma quadra cercada por quatro paredes e pode ser disputado também em Duplas. O objetivo é fazer com que o oponente não consiga rebater a bola (que só pode pingar uma vez no chão) para alguma das paredes. Cada Jogo vai até 11 pontos e em caso de empate é necessário que um oponente abra uma diferença de 2 pontos sobre o outro.

() As jogadas são feitas por intermédio de passes efetuados com a raquete tocando a bola. A bola é colocada em jogo com saque de fundo e continua até que vá para fora, e a equipe não a devolva corretamente para o adversário. Pode-se utilizar as partes do corpo para realizar o passe sem o uso da raquete, entretanto, ao realizar o passe para a quadra adversária, o último contato deverá ser executado com a raquete.

() É disputado em melhor de três sets, sendo que, cada set, vai até 21 pontos. Quem marcar primeiro os 21 pontos consagra-se vencedor. Se houver empate, é necessário que dois pontos de vantagem sejam abertos em relação ao adversário, porém o limite da pontuação é 30 pontos e, se a igualdade persistir, vence quem marcar 30 pontos primeiro.

() Constitui-se em disputas de sets de 11 pontos e pode ser jogado em qualquer número de sets ímpares. No caso de empate em 10 pontos, o vencedor será o que fizer 2 pontos consecutivos primeiro. A superfície de jogo deve ser dividida em duas partes iguais por uma rede vertical correndo paralela às linhas de fundo.

Assinale a sequência correta:

- a) 1 – 4 – 3 – 2
- b) 3 – 1 – 4 – 2
- c) 4 – 3 – 2 – 1
- d) 2 – 3 – 4 – 1
- e) 2 – 4 – 3 – 1

13) Apesar de haver uma imagem ideal na qual o esporte é sinônimo de saúde, a relação entre ambos é um processo socialmente determinado, cujas características dependem das correlações de poder que operam em uma determinada formação social. Portanto, embora as práticas do esporte e os seus espetáculos sejam considerados bons recursos de

desenvolvimento humano, sob condições históricas e modos de vida típicos de certas classes e grupos sociais, essas atividades podem perder o caráter protetor da saúde e se tornar práticas destrutivas.

A partir do texto, tem-se as seguintes afirmações:

I) Nesse sentido quando se trata de esporte visando saúde, o objetivo é a manutenção da qualidade de vida, a prática deve ser realizada com prazer e satisfação, respeitando os limites e principalmente que não interfira negativamente nas atividades do dia seguinte, como trabalho e estudo.

Portanto

II) Quando consideramos o esporte de alto rendimento, o volume e intensidade são maiores, os exercícios são específicos para determinada modalidade, os períodos de recuperação orgânica são diferentes, as necessidades energéticas são maiores, além das dores que faz parte da carreira esportiva.

Sendo assim, a partir das afirmações, assinale a alternativa correta:

- a) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
- b) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.
- c) As duas afirmativas são falsas.
- d) As duas afirmativas são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

14) Uma das razões para utilizar o termo cultura é a de que ela força uma redefinição da relação da Educação Física com a Natureza e com seu conhecimento fundamentador. É preciso superar um certo “naturalismo” presente historicamente na nossa área. Tudo na nossa área era (em parte ainda é) considerado natural: o corpo é algo da natureza, as ciências que nos fundamentam são as da natureza, a própria existência e/ou necessidade da Educação Física é natural. Entender nosso saber como uma dimensão da cultura não elimina sua dimensão natural mas a redimensiona e abre nossa área para outros saberes, outras ciências (outras interpretações) e amplia nossa visão dos saberes a serem tratados. (BRACHT, 2005). Em relação a cultura corporal de movimento, analise as afirmações a seguir:

- I. Em razão da utilização do termo cultura corporal, uma das consequências é ver as atividades físicas ou as práticas corporais como construções históricas e culturais, portanto não mera consequência da ordem natural, com sentidos e significados

advindos dos diferentes contextos onde são/foram construídos pelo homem.

- II. As manifestações da cultura corporal de movimento significam (no sentido de conferir significado), entender o corpo e o movimento e as nossas relações com o contexto.
- III. A Cultura Corporal de movimento deve cuidar do corpo como algo mecânico, com foco no desenvolvimento do aspecto físico, independentemente dos demais, como mental, emocional, estético, entre outros.

Assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas I e III estão corretas.
- d) A afirmativa III está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

15) Pensar o panorama, em qualquer que seja a área de conhecimento, é um desafio. E o desafio se faz ainda maior [...] considerada uma área de conhecimento nova. A Pedagogia do Esporte [...] surgiu a partir do crescente interesse da sociedade pelas práticas esportivas corporais, fazendo do esporte um dos fenômenos mais importantes desse início de século. Um dos primeiros aspectos, que caracteriza a dimensão fenomenal alcançada pelo esporte, é sua condição de um fenômeno sociocultural, que se desenvolveu em meio às relações humanas. O esporte é um patrimônio da humanidade. Seu surgimento se deu a partir das representações simbólicas da humanidade, construídas por meio das relações estabelecidas entre os homens, ao longo de sua historicidade. Significa dizer, portanto, que é um dos maiores fenômenos culturais no mundo contemporâneo. (BENTO, 2006; PAES, 2006). Tendo em vista a compreensão do conceito de pedagogia do esporte e do texto acima, considere (V) verdadeiro ou (F) falso para as assertivas a seguir:

() Entende-se a pedagogia do esporte como uma prática educativa na qual as ações e intervenções intencionais revestem-se de exigências pedagógicas, assumindo a responsabilidade de resolver a relação entre teoria e prática.

() A pedagogia é o campo do conhecimento que se interessa pelo estudo da teoria e da prática da educação; da prática educativa concreta que se realiza.

() A dimensão do fenômeno alcançada pelo esporte, um dos primeiros aspectos, é uma condição de fenômeno sociocultural, isso se desenvolveu em meio as relações humanas, pois o esporte é patrimônio da humanidade.

(___) Não faz sentido pensar que Pedagogia do esporte assume o porquê, o para que, o que e o como ensinar esporte, pois há diferentes cenários, para distintas faixas etárias.

Assinale a sequência correta:

- a) V – V – V – V
- b) V – V – V – F
- c) V – V – F – F
- d) F – F – V – V
- e) F – V – F – V

16) Para Perfeito (2009) o método analítico, conhecido como analítico-sintético ou parcial, refere-se a exercícios por partes que tem como foco o ensino através dos fundamentos técnicos da modalidade esportiva e para Greco (2001) suas formas rudimentares. Trabalhos de revisão (GRECO, 1998; GRECO E BENDA, 1998; SANTINI E VOSER, 2008) mostram que o método parcial serviu de inspiração para muitas pesquisas e por muito tempo foi utilizado para o ensino de esportes na Educação Física escolar e continua a ser muito usado na iniciação esportiva. (GRECO, 2003; GRECO E MORALES, 2007; MOREIRA, 2005; SAAD, 2002, 2006; SILVA, 2007). Analise as assertivas em relação ao método parcial/analítico a seguir e assinale a opção correta:

- a) O método faz uma análise (analítico) do jogo, unindo os elementos especiais: tático, técnico, físico e aos poucos vão sintetizando (sintético) ou reunindo em conexões maiores, tendo foco no jogo.
- b) O método analítico tem por objetivo a otimização da parte tática e pode ser utilizado na fase da especialização e alto rendimento num sistema de formação esportiva.
- c) O método analítico tem suporte no fragmento de diversos fatores de ensino que são exercitados separadamente e depois integrados na situação de jogo.
- d) O método analítico baseia no tecnicismo desportivo individual e sistemas de jogos coletivos, usando modelos nas quais fazem crianças participarem de jogos recreativos.
- e) Nos treinos deste método são apresentados conteúdos voltados para o posicionamento tático, na crença de um rendimento satisfatório no jogo somente é dado sobre o domínio do tático e assim dando uma ênfase no seu aprendizado.

17) O desenvolvimento motor de um modo geral pode ser entendido como a capacidade do indivíduo usar o corpo para se movimentar no mundo, uma vez que envolve diversas habilidades aprendidas no decorrer da vida, indo desde as habilidades mais grosseiras até as mais finas. Desta forma, o desenvolvimento

motor é o estudo de um processo contínuo de alterações funcionais nos indivíduos e para que ocorram estas alterações são necessários estímulos diversos, sendo assim considerados como exigências. A criança, portanto, possui grande capacidade de aprendizagem e desenvolvimento motor, uma vez que está no início do processo de desenvolvimento. (LIMA JUNIOR, 2017). Sabendo das possibilidades de trabalho acerca do desenvolvimento motor, assinale a afirmativa correta:

- a) O trabalho acerca do desenvolvimento motor deve ser único, independentemente da idade e de particularidades dos indivíduos, buscando desenvolver atividades que foquem unicamente na parte motora, com o intuito de proporcionar possíveis contribuições no desenvolvimento das crianças.
- b) Desenvolver atividades lúdicas é uma ótima forma de trabalhar o desenvolvimento motor, pois possibilita o envolvimento das crianças em atividades de jogar e brincar. Dessa forma desperta-se o prazer das atividades durante o aprendizado, favorecendo o processo de aquisição de movimentos naturais e fundamentais para o desenvolvimento e crescimento integral do ser.
- c) O papel da Educação Física é amplo e deve proporcionar essencialmente experiências aos alunos, independente das particularidades dos alunos, as atividades devem ser realizadas de maneira lógica, seguindo os objetivos para que assim as atividades mantenham os alunos focados no movimento que estão realizando. Não levando em consideração as faixas etárias.
- d) As atividades não devem chamar atenção das crianças, as atividades devem exigir o máximo no aluno, mesmo que torne-se maçante e cansativa. Para prender a atenção dos alunos na atividade devem ser utilizados materiais que possibilitem isso.
- e) Trabalhar o desenvolvimento motor nada tem a ver com a realização de atividades como corridas, saltos, rolamentos, de manipulação, com bolas, cordas e tantas outras possibilidades, onde tem por objetivo proporcionar situações variadas aos alunos.

18) De acordo com Lei nº 9.394/1996, art. 24, II, a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

- I. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, em outras escolas.
- II. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- III. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de

desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

- a) Apenas as assertivas I e II são corretas
- b) Apenas as assertivas I e III são corretas
- c) Apenas a assertiva II está correta
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas
- e) Todas as assertivas são corretas

19) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, art. 6º, é _____ dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos _____ de idade.

- a) Direito – 3 (três) anos
- b) Dever – 4 (quatro) anos
- c) Dever – 3 (três) anos
- d) Direito – 4 (quatro) anos
- e) Direito – 6 (seis) meses

20) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, art. 7º-A, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas:

- I. Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.**
- II. Alteração da data de prova para a turma a fim de dar iguais condições a todos os estudantes.**
- III. Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.**

- a) Somente I está correto
- b) Somente II está correto
- c) Somente III está correto
- d) Somente I e III estão corretos
- e) Todos estão corretos